

## Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Доморослого Валентина Івановича

кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін за 2017-2021 рр.

### 1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Доморослого В.І. освітнім компонентам, що викладаються:

- *Основи демократії;*
- *Історія та культура України;*
- *Політологія;*
- *Філософія.*

### 2. Основи демократії

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Київський державний університет ім. Т.Шевченка, 1988 р. (спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства) диплом КВ №788874, від 24 червня, 1988 р.
2	Документ про науковий ступінь	Кандидат історичних наук, 07.00.02 – історія громадських організацій і рухів диплом, КН №004725, від 8 квітня 1994 р. протокол №6; Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін атестат доцента №. ДЦ АР№002668, від 6 грудня 1995 р., протокол №4
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	–
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	–

5	<p>Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доморослий В. І. Діяльність українських депутатів щодо вирішення національного питання у другій Державній Думі Російської імперії. <i>Емінак</i>: науковий щоквартальник, 2017, № 2 (18) (квітень-червень). Т. 1. С. 32-39.</li> <li>2. Доморослий В. І. Діяльність української парламентської громади щодо виборення політичних прав і свобод у II Державній Думі. <i>Етнічна історія народів Європи</i>: Збірник наукових праць, Випуск 51, Київ, 2017. С. 53-59.</li> <li>3. Доморослий В. І. Українська парламентська еліта та її діяльність у боротьбі за вирішення політичних прав і свобод у діяльності першої Державної Думи Російської імперії (1906 р). <i>Емінак</i>: науковий щоквартальник, 2018. №1 (21) (січень – березень). Т. 1. С. 59-67.</li> <li>4. Доморослий В. І. Українські землі у виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. <i>Етнічна історія народів Європи</i>: Збірник наукових праць. Вип. 57, Київ, 2019. С. 87-93.</li> <li>5. Доморослий В. І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії. <i>Етнічна історія народів Європи</i>: Збірник наукових праць. Вип. 59, Київ, 2019. С. 70-72.</li> <li>6. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. <i>Етнічна історія народів Європи</i>: Збірник наукових праць. Вип. 60, Київ, 2020. С. 64-71.</li> <li>7. Доморослий В.І. Журнал «Украинский вестник» про діяльність Іллі Шрага у I Державній Думі Російської імперії. <i>Етнічна історія народів Європи</i>: Збірник наукових праць. Вип. 63. Київ, 2021. С. 99-105.</li> <li>8. Доморослий В.І. Максим Ковалевський та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). <i>Часопис української історії</i>. Вип. 45, Київ 2022. С. 61-71.</li> </ol>
---	---	---

**Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Доморослого В.І. відповідає освітнім компонентам.**

**2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)**

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Доморослий В. І. Діяльність українських депутатів щодо вирішення національного питання у другій Державній Думі Російської імперії. <i>Емінак: науковий щоквартальник</i>, 2017, № 2 (18) (квітень-червень). Т. 1. С. 32-39.</p> <p>2. Доморослий В. І. Діяльність української парламентської громади щодо виборення політичних прав і свобод у II Державній Думі. <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>, Випуск 51, Київ, 2017. С. 53-59.</p> <p>3. Доморослий В. І. Українська парламентська еліта та її діяльність у боротьбі за вирішення політичних прав і свобод у діяльності першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). <i>Емінак: науковий щоквартальник</i>, 2018. №1 (21) (січень – березень). Т. 1. С. 59-67.</p> <p>4. Доморослий В. І. Українські землі у виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>. Вип. 57, Київ, 2019. С. 87-93.</p> <p>5. Доморослий В. І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії. <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>. Вип. 59, Київ, 2019. С. 70-72.</p> <p>6. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>. Вип. 60, Київ, 2020. С. 64-71.</p> <p>7. Доморослий В.І. Журнал «Украинский вестник» про діяльність Іллі Шрага у I Державній Думі Російської імперії. <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>. Вип. 63. Київ, 2021. С. 99-105.</p> <p>8. Доморослий В.І. Максим Ковалевський та його діяльність в українській думській громаді першої Державної Думи Російської імперії (1906 р.). <i>Часопис української історії</i>. Вип. 45, Київ 2022. С. 61-71.</p>

2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	—
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p><i>1. Монографія у співавторстві</i> В. І. Доморослий, В. А. Козій. Текуча – через роки, через віки. Умань: ВВП «Візаві», 2018. 224 с. (ум. друк. арк. 10,18).</p> <p><i>2. Навчальний посібник:</i> Доморослий В.І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання):Навчальний посібник. Умань, ВВП «Візаві», 2021. 156 с. (ум. друк. арк. 7,09).</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2021. 14 с.: <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075</a>.</p> <p>2. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2021. 15 с.: <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075</a>.</p> <p>3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм». Умань: УНУС, 2021. 51 с.: <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075</a>.</p>

5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	—
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	—
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	—
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	—
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у	—

	складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	–
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий консультант ТРК «Умань»</li> <li>2. Науковий консультант інтернет-видання «bucha-life».</li> <li>3. Член комісії з благоустрою та архітектури Уманського міськвиконкому</li> </ol>
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної	<p><i>Апробаційні публікації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доморослий В.І. Аграрне питання в Україні на початку ХХ ст.. у діяльності української парламентської громади. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації. М-во</li> </ol>

<p>тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>освіти і науки України. Уманський НУС. Умань: ВВЦ «Візаві», 2016. С. 56-60.</p> <p>2. Доморослий В. І. Церква між двох вогнів. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України. Уманський НУС. Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2017. С. 102-109.</p> <p>3. Доморослий В. І. Битва під Перегонівкою як етап національно-визвольних змагань доби української національної революції. / Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти і науки України. Уманський НУС. Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2017. С. 120-126</p> <p>4. Доморослий В.І. Українська парламентська громада та її діяльність із вирішення освітніх питань у роботі І Державної Думи Російської імперії (1906 р.) / науковий вісник: Збірник наукових праць. – Вип. 1 / Денисюк Т. К. (відп. за випуск). Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. С. 45-52.</p> <p>5. Доморослий В.І. Соціально-економічні наслідки голодомору 1932-1933 рр. У зб. Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. моногр. вип.. 3. / За ред.. А. М. Шатохіна, М. В, Костюк. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець Сочинський М. М.), 2018. С. 195-201.</p> <p>6. Доморослий В.І. Діяльність українських депутатів щодо розв'язання освітніх питань на початку ХХ ст.. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України.</p>
---	---

		<p>Уманський НУС. – Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2019. С. 53-63.</p> <p>7. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у діяльності українських депутатів І Державної Думи Російської імперії. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: збірник наук. статей за матеріалами ІУ міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2020. – С.45-48.</p> <p>8. Доморослий В.І. Шевченко – борець з імперією/ Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України. Уманський НУС. – Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2021. С. 50-54.</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	–
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим	<p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Політології» 2017-2021 рр. УДПУ ім.. П. Тичини.</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка з історії та культури України.</p> <p>3. Керівник студентки 42-СПГ Ковальчук В.В., яка посіла 1 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології м. Умань, 2020 р.</p>



студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера

	національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	—
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	—
19	Діяльність за спеціальністю у формі	Член Уманського відділення Наукового товариства істориків-аграрників

	участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	–

**Висновок: досягнення у професійній діяльності Доморослого В.І. підтверджуються виконанням 7 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов**

\*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

\*\*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

\*\*\*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовороти, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.