

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Ситник Юлії Вікторівни,

старшого викладача кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін

за 2019-2023 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Ситник Ю.В. освітнім компонентам, що викладаються:

- **Філософія**
- **Філософія науки**

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Диплом спеціаліста: кваліфікація Диплом НК 11193941 від 30.06.1999; кваліфікація "філолог, викладач української мови і літератури". Виданий Донецьким державним університетом.
2	Документ про науковий ступінь	Аспірантура: Мелітопольський педагогічний університет імені Б.Хмельницького, спеціальність «філософія» (2016-2018) Кандидат історичних наук (2021р.) зі спеціальності 07.00.01 «Історія України» (диплом ДК № 062470 від 27.09.2021)
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	-
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	-
5	Наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Sytnyk, J. & Sytnyk, O. Revival of language national consciousness of the Ukrainians of Donetsk region under conditions of “perestroika” and first years of independent Ukraine. <i>Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk East European Historical Bulletin</i>, 2020. 15, 196–207. doi: 10.24919/2519-058x.15.204979 (Web of Science).</p> <p>2. Sytnyk O., Drogomyretsky B., Sytnyk J. & Sizarev K. (2023). Bolshevism, from Class Ideology to Imperialist Ideology. The Ukrainian Case. <i>Codrul Cosminului</i>. Vol. 29. No. 2, 287–306. (Scopus). https://codrulcosminului.usv.ro/article-3-vol-29-2-2023/</p> <p>3. Ситник Ю. Вплив процесу «українізації» 1920-х – початку 1930-х років на мовно-національну ідентичність українців Донеччини. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</i></p>

	<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. № 26. Т. 2. С. 8–13. (Index Copernicus International).</p> <p>4. Sytnyk Y. The imposition of the «Russian world» in Ukraine as a means of deformation of the cultural and national identity of the Ukrainians of the Donetsk region. <i>Zaporizhzhia Historical Review</i>. No. 53. Vol. 1. 2019. P. 204–209. (CrossRef, Index Copernicus International).</p> <p>5. Sytnyk Y. Artificial opposition of Ukrainians of East and West in the period of independent Ukraine on the example of Donetsk region <i>Zaporizhzhia Historical Review</i>. 2020. No. 54. Vol. 2. Отримано з https://istznu.org/index.php/journal/article/view/929 (CrossRef, Index Copernicus International).</p>
--	---

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Ситник Ю.В. відповідає освітнім компонентам.

2. **Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років** (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1.	Наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Sytnyk, J. & Sytnyk, O. Revival of language national consciousness of the Ukrainians of Donetsk region under conditions of “perestroika” and first years of independent Ukraine. <i>Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk East European Historical Bulletin</i>, 2020. 15, 196–207. doi: 10.24919/2519-058x.15.204979 (<i>Web of Science</i>).</p> <p>2. Sytnyk O., Drogomyretsky B., Sytnyk J. & Sizarev K. (2023). Bolshevism, from Class Ideology to Imperialist Ideology. The Ukrainian Case. <i>Codrul Cosminului</i>. Vol. 29. No. 2, 287–306. (Scopus). https://codrulcosminului.usv.ro/article-3-vol-29-2-2023/</p> <p>3. Ситник Ю. Вплив процесу «українізації» 1920-х – початку 1930-х років на мовно-національну ідентичність українців Донеччини. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. 2019. № 26. Т. 2. С. 8–13. (Index Copernicus International).</p> <p>4. Sytnyk Y. The imposition of the «Russian world» in Ukraine as a means of deformation of the cultural and national identity of the Ukrainians of the Donetsk region. <i>Zaporizhzhia Historical Review</i>. No. 53. Vol. 1. 2019. P. 204–209. (CrossRef, Index Copernicus International).</p> <p>5. Sytnyk Y. Artificial opposition of Ukrainians of East and West in the period of independent Ukraine on the example of Donetsk region <i>Zaporizhzhia Historical Review</i>. 2020. No. 54. Vol. 2. Отримано з https://istznu.org/index.php/journal/article/view/929 (CrossRef, Index Copernicus International).</p>
2.	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на	

	винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3.	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора	
4.	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	Полякова Л. І., Ситник Ю. В., Ситник О. М. Історія України. Методичні матеріали для слухачів підготовчого відділення. Мелітополь, 2021. 81 с. 2 готуються
5.	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	Еволюція національно-мовної ідентичності українців Донеччини (квітень 1923 р. – квітень 2014 р.) – Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2021.
6.	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7.	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8.	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9.	Робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі	

	галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/значеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10.	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11.	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12.	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Ситник А., Ситник Ю. Запазване на националната идентичност на българите от Северноазовския регион през XX век и първата половина на XXI век: проблеми и перспективи. <i>Dunărea – Nistru: Istoria. Filozofia. Culturologia. Genealogia. Ecologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Cultura muzicală. Audit. Recenzii și avizuri</i> = Дунав – Днестър: История. Философия. Културология. Родознание. Екология. Езикознание. Фолклор. Литературознание. Педагогика. Музикална култура и педагогика. Одит. Рецензии и отзиви. Тараклия, Том 7. 2020. С. 135–141.</p> <p>2. Sytnyk J., Sytnyk O. Ukrainian National Identity in Donetsk Region: Problems and Development Trends from the End of the XIX – to the Beginning of the XXI Century. <i>Culture and History</i>. Vol. 1. No. 2. 2021. С. 31-38. DOI: https://j.ideasspread.org/index.php/ch/article/view/853/809</p> <p>3. Ситник О., Ситник Ю. Мовна політика як важливий аспект стратегії реінтеграції окупованої території Донбасу. Мовна політика держава: історико-правова ретроспектива і сучасність. Матеріали 13-тої Всеукраїнської наукової конференції (м. Львів, 3 грудня 2021 р.). / Наукові конференції історико-правової</p>

		<p>проблематики. Вип. 13 / Терлюк І.Я. (укладач) / ІІІО НУ «Львівська політехніка». Львів: ЛІ-Прес, 2021. С. 61-66.</p> <p>4. Ситник Ю. В., Ситник К. О. Українська ідентичність в умовах євроінтеграції та глобалізації та неоімперіалізму // Інтеграційні процеси в Європі: історія, розвиток та перспективи: зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (м. Умань, 6 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. С. 116-122.</p> <p>5. Ситник Ю., Ситник К. Стан національно-мовної ідентичності українського соціуму Донеччини наприкінці ХІХ ст. Соціокультурні виміри актуального стану українського суспільства: матеріали ІІ регіональної наукової конференції (м. Умань, 1 листопада 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, історичний факультет [та ін.]; [Голов. ред. Бержанір А. Л.; редкол.: Балановський Я. М., Ситник О. М. Умань: Візаві, 2023. С. 35–38.</p> <p>6. Ситник Ю. В., Ситник О. М. Академічна доброчесність в контексті реформування загальної середньої освіти в Україні. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні дослідження суспільних наук» (10 травня 2023, Запоріжжя).</p>
13.	<p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
14.	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, який став призером або лауреатом мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота в складі організаційного комітету або в складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань; керівництво спортивною</p>	

	делегацією; робота в складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15.	Керівництво школярем, який посів призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-Захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III— IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16-18	Це для військових ЗВО	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка (з 2024 р.)
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Висновок: досягнення у професійній діяльності Ситник Ю.В. підтверджуються виконанням 5 досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місяцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.